
Leven in een Westerse samenleving met Islamitische waarden

Naila Hafeez



Inhoud

- ▶ Normen en Waarden
 - ▶ Cultuur vs Religie
 - ▶ Nederland vs Islam
- ▶ Islam in het Westen (Nederland)
- ▶ Uitdagingen tijdens verschillende levensfasen
 - ▶ Kind (6-12 jaar)
 - ▶ Puber/adolescent(12-21 jaar)
- ▶ Gehoorzaamheid



Normen en Waarden

- ▶ **Normen** zijn richtlijnen hoe je sociaal gewenst met elkaar omgaat, oftewel ongeschreven en vanzelfsprekende gedragsregels.
 - ▶ Het is normaal dat je op tijd komt voor een afspraak (in Nederland)
- ▶ **Waarden** zijn de zaken die waardevol gevonden worden door iemand of een groep mensen (een samenleving)
 - ▶ Omdat je waarde hecht aan *stiptheid* en *respect* (voor degene met wie je hebt afgesproken)

N&W geven ons richting en beïnvloeden ons gedrag. Wat wij als normaal beschouwen (de norm), komt voort uit een overtuiging die wij hebben (de waarde).



Normen en Waarden

- ▶ Hoe worden normen en waarden gevormd?
 - ▶ Religie
 - ▶ Cultuur
 - ▶ Leeftijd/generatie
 - ▶ Sociaal-economisch milieu



Normen en Waarden

- ▶ Hoe worden normen en waarden gevormd?
 - ▶ Religie } Opvoeding ouders
 - ▶ Cultuur }
 - ▶ Leeftijd/generatie } School/vrienden
 - ▶ Sociaal-economisch milieu }
- ▶ De vorming van N&W begint al heel vroeg. Kinderen leren onbewust (door te kijken naar ouders) en bewust (door gecorrigeerd te worden) hoe zij zich horen te gedragen.
- ▶ Op latere leeftijd zal het kind een aantal eigen N&W ontwikkelen, buiten de opvoeding om.



Normen en Waarden

- ▶ Het is de taak van de ouders om aan hun kinderen de juiste N&W bij te brengen. Als het fundament sterk genoeg is, zal het kind later in zijn leven (buiten de opvoeding om) die N&W volgen die in lijn staan met zijn opvoeding. In ons geval de Islamitische N&W.

- ▶ Islamitische waarden
 - ▶ Respect
 - ▶ Eerlijkheid
 - ▶ Vriendelijkheid
 - ▶ Gelijkheid
 - ▶ Verdraagzaamheid
 - Vergevingsgezindheid
 - Vrijgevigheid
 - Dankbaarheid
 - Tevredenheid
 - Rechtvaardigheid



Normen en Waarden

▶ Verschillen in Geloof

- ▶ Als moslim eet je met je rechterhand en wordt je zelfs gecorrigeerd als je met links eet, voor een niet-moslim maakt deze gewoonte helemaal niks uit.

▶ Verschillen in Generaties

- ▶ Vroeger sprak men elkaar/ouderen aan met 'u', dit komt tegenwoordig steeds minder voor. De oudere generatie zal dit misschien respectloos vinden, maar de huidige generatie zal het geen problemen vinden en dus ook niet als respectloos ervaren.

▶ Verschillen in Culturen

- ▶ Iemand in de ogen aankijken tijdens een gesprek, in Nederland vinden wij het van respect getuigen als we iemand aankijken die met ons praat, terwijl in andere culturen dat als ongeleefd gezien wordt.



Normen en Waarden

▶ Kernwaarden Nederland

▶ **Vrijheid**

▶ Je bent vrij om te denken, zeggen en doen wat je wil. Vrijheid van meningsuiting staat hoog in het vaandel in Nederland.

▶ **Gelijkheid**

▶ Iedereen wordt in gelijke gevallen, gelijk behandeld. Discriminatie, op welke grond dan ook, is wettelijk verboden.

▶ **Solidariteit**

▶ Je hoort rekening met elkaar te houden, elkaar te helpen. Zo ontvangen mensen met een laag inkomen in Nederland bijv. extra toeslagen van de overheid, zodat zij hun rekeningen kunnen betalen.



Normen en Waarden

- ▶ **Vrijheid:** Islam leert vrijheid en tolerantie
 - ▶ De Heilige Koran is voor de gehele mensheid, het garandeert de rechten van elk individu om te leven met vrijheid, gelijkheid en rechtvaardigheid. (Nog voordat er wetten bestonden!)
 - ▶ Iedereen is vrij om te geloven en te denken in wat hij wil
 - ▶ *'... Er is geen dwang in godsdienst'* (H.2:V:257)
 - ▶ Boodschap van Islam dient met liefde verspreid te worden, niet met dwang. Het is aan degene zelf of hij de boodschap wel of niet accepteert.



Normen en Waarden

- ▶ **Gelijkheid: Iedereen is gelijk volgens de Islam!**
- ▶ De Heilige Profeet(saw) zei in zijn afscheidstoespraak:
 - ▶ Alle moslims zijn net als broeders voor elkaar. Jullie zijn allemaal gelijk. Alle mensen, tot welke natie of stam ze ook behoren, en welke positie in het leven ze ook hebben, zijn gelijk. Net zoals de vingers van de twee handen gelijk zijn, zo zijn alle mensen gelijk aan elkaar. Niemand heeft enig recht of superioriteit om aanspraak te maken op een ander. Jullie zijn als broers. Oh mannen, uw God is één en uw voorvader is één. Een Arabier bezit geen superioriteit over een niet-Arabier, noch een niet-Arabier boven een Arabier. Een blanke man is op geen enkele manier superieur aan een zwarte, noch is een zwarte man beter dan een blanke. "



Normen en Waarden

- ▶ **Solidariteit:** Het is een plicht van een moslim om anderen te helpen.
 - ▶ Zakaat
 - ▶ Een van de 5 pijlers van Islam! Het is een verplichting voor elk moslim om 2,5% van zijn rijkdom te schenken aan armen/behoeftigen
 - ▶ Sadqah:
 - ▶ Vrijwillige liefdadigheid, anderen helpen middels geld, je tijd etc. liefdadigheid wordt altijd gepromoot in de Islam



Normen en Waarden

- ▶ De 10 meest populaire waarden wereldwijd
 - ▶ Vrijheid
 - ▶ Respect
 - ▶ Eerlijkheid
 - ▶ Verdraagzaamheid
 - ▶ Gelijkheid
 - ▶ Rechtvaardigheid
 - ▶ Vriendelijkheid
 - ▶ Vrede
 - ▶ Liefde
 - ▶ Veiligheid



Normen en Waarden

▶ De 10 meest populaire waarden wereldwijd

- ▶ Vrijheid
- ▶ Respect
- ▶ Eerlijkheid
- ▶ Verdraagzaamheid
- ▶ Gelijkheid
- ▶ Rechtvaardigheid
- ▶ Vriendelijkheid
- ▶ Vrede
- ▶ Liefde
- ▶ Veiligheid



Islamitische Waarden

- Vergevingsgezindheid
- Vrijgevigheid
- Dankbaarheid
- Tevredenheid



Islam in tegenstrijd met Westerse waarden?

- ▶ Nee!
- ▶ Maar er zijn wel bepaalde Westerse 'normen', die in tegenstrijd zijn met de Islamitische N&W
 - ▶ Openheid met het andere geslacht, bijv. nieuwjaarszoen
 - ▶ Alcoholgebruik, bijv. studentenverenigingen, vrijdagmiddagborrel
 - ▶ Onbescheiden kleden/gedragen, bevordert onzedelijk gedrag
- ▶ '*Islam beperkt vrijheid*' Onder de mom van vrijheid wordt immoreel gedrag gestimuleerd, wat een samenleving uiteindelijk kapot maakt.
- ▶ Dit soort normen stimuleren onzedelijkheid en onfatsoenlijkheid, wat leidt tot ongerustheid en frustratie → Mental Health issues.
- ▶ **Alles was tegen het woord van God ingaat, moet niet geaccepteerd worden!**



Islam in tegenstrijd met Westerse waarden?

▶ Huzoor (aba) zegt:

“Ieder mens, of hij nu hier geboren is of een immigrant is, moet streven naar integratie en moet zijn plichten vervullen als lid van de samenleving en een loyale burger van de natie zijn. Ons geloof vereist dat moslims hun vaardigheden en capaciteiten gebruiken voor het voordeel van de Natie waarin ze leven en werken, voor verdere vooruitgang en ontwikkeling.”



Normen en Waarden

- ▶ Iedereen heeft een persoonlijk setje van N&W waarnaar hij/zij handelt
- ▶ Wij moeten prioriteit geven aan de Islamitische waarden en proberen deze na te leven
- ▶ Wij moeten begrijpen dat sommige N&W met de tijd en locatie mee veranderen, wees flexibel!
- ▶ Alle normen die in tegenstrijd zijn met Islamitische waarden, moeten vermeden worden → dit staat niet gelijk tot 'weigeren te integreren'



Islam in Nederland

In de vier grootste Nederlandse kranten worden moslims vaker met **terreur** geassocieerd, is het **wij/zij denken** sterker. **moslimmigratie** vaker ongewenst beschouwd en komt het stereotype beeld van de **onderdrukte moslima** vaker aanbod.



Islam in Nederland

- ▶ De negatieve berichtgeving over de Islam in de Media is van grote invloed op de beeldvorming van Islam en moslims op de algemene ‘Nederlander’
 - ▶ Leidt tot stigmatisering en stereotypering
 - ▶ Leidt tot meer Islamofobie
 - ▶ Discriminatie tegen moslims
 - ▶ Protesten tegen (bouw) moskeeën
 - ▶ Tegen islamitische scholen
 - ▶ Anti moslim-immigratie



Islam in Nederland

- ▶ De negatieve berichtgeving in de Nederlandse media schetst een heel verkeerd beeld van de Islam, waardoor er veel misvattingen bestaan over moslims in de samenleving.
- ▶ Wij als moslims worden hiermee geconfronteerd, op school, universiteit, op werk en zelfs in het openbaar.
- ▶ Daarom is het van groot belang om onze kennis over de Islam op peil te hebben
 - ▶ zodat wij deze mensen kunt voorlichten en de juiste informatie kunnen verschaffen over de desbetreffende onderwerpen.
 - ▶ En tegelijkertijd leren over ons eigen geloof zodat wij met zelfvertrouwen en zonder een minderwaardigheidscomplex alle mogelijke tegenslagen kunnen weerstaan.



Uitdagingen Moslim kind, puber, adolescent

- ▶ In een samenleving opgroeien waar je vanaf het begin al 1-0 achter staat. Naast de fysieke, hormonale en mentale veranderingen tijdens de pubertijd, heb je als moslimmeisje ook te maken met de aspecten van 'moslim zijn' tijdens het opgroeien, waardoor je net wat anders ben dan je klasgenoten. Hoe ga je daarmee om?
- ▶ Wij gaan nu iets verder in op de moeilijkheden die je als moslimmeisje kan ervaren tijdens verschillende fasen van je leven.



Uitdagingen moslimkind

- ▶ Pesten
- ▶ Technologie
 - ▶ Eerste telefoon/Ipad
 - ▶ Sociale media
- ▶ Niet-Islamitische vieringen/tradities
 - ▶ Kerst, Holi, Halloween



Pesten

- ▶ Pesten is een sociaal probleem en komt helaas overal voor
- ▶ Soms kan een moslimkind gepest worden om zijn geloof of omdat het er 'anders' uitziet
- ▶ **Waarom pesten mensen?**
 - ▶ Er anders uitzien, mensen vertonen vaak een reactie op anderen die er anders uit zien
 - ▶ Jaloezie, gepeste kinderen zijn vaak erg intelligent, vallen op of zijn heel erg zichzelf. Dit kan juist reacties uitlokken.
 - ▶ Machtspositie, een pester krijgt aandacht van anderen. De pester zal de gepeste willen domineren en heeft daar een publiek voor nodig. Zolang dat publiek, de zogenaamde meelopers, niet ingrijpt, stijgt de macht die de pester krijgt en wordt het voor de gepeste steeds moeilijker om zich staande te houden.
 - ▶ Thuissituatie van de pester: een instabiele thuissituatie met veel problemen, kan veel frustratie veroorzaken. Een pester kan die frustratie af reageren op anderen.
 - ▶ Meisjes pesten anders dan jongens. Jongens zijn eerder fysiek, meisjes zijn onderling gemener en kunnen verder gaan.



Pesten

- ▶ Gevolgen van pesten (gepeste kind)
 - ▶ Eenzaamheid en depressie
 - ▶ Minderwaardigheidsgevoel, onzeker
 - ▶ Vertrouwen hun leeftijdsgenoten niet en bang voor nieuwe contacten
 - ▶ Slechte schoolprestaties (niet veilige schoolomgeving)
 - ▶ Lichamelijke klachten, zoals hoofdpijn, buikpijn, bedplassen of slapeloosheid
 - ▶ Zelfmoord



Pesten

- ▶ Gevolgen van pesten (pester)
 - ▶ Op korte termijn weinig/geen negatief effect
 - ▶ Op lange termijn: Sociale problemen
 - ▶ Komen vaker in aanraking met justitie
 - ▶ Drinken meer alcohol
 - ▶ Jongens vaker betrokken bij vechtpartijen
 - ▶ Meisjes hebben grotere kans om betrokken te raken bij huiselijk geweld en om tienermoeder te worden.



Pesten

Wat kun je ertegen doen?

- ▶ **Begin bij jezelf, ben je zelf een pester?**
 - ▶ Kijk goed of degene bij wie je een geintje uithaalt dat ook echt leuk vindt. Aan iemands gezicht of reactie merk je dat gauw genoeg.
 - ▶ Plaag niet steeds dezelfde. Een keer een grapje maken over iemand is niet zo erg. Als je telkens dezelfde persoon plaagt, wordt het pesten!
 - ▶ Speel niet de baas over anderen. Houd je bezig met je eigen zaken.
 - ▶ Wees niet bang dat jezelf wordt gepest. Pest je omdat je bang bent om zelf gepest te worden? Stop er dan gewoon mee, als je aardig bent voor anderen, doen anderen ook aardig tegen jou.



Pesten

Wat kun je ertegen doen?

- ▶ Zie jij iemand gepest worden?
 - ▶ Pest zelf nooit mee.
 - ▶ Lach niet (mee) als er flauwe grappen worden gemaakt.
 - ▶ Wees aardig voor degene die gepest wordt. Zeg 'hoi' als je elkaar ziet en werk samen in een groepje.
 - ▶ Kom op voor degene die gepest wordt, spreek de pester aan op zijn gedrag
 - ▶ Vertel degene die wordt gepest dat je wilt helpen om het pesten te laten stoppen.
 - ▶ Vertel het (samen) aan een leerkracht/leidinggevende.



Pesten

Wat kun je er tegen doen als je gepest wordt? Praat erover!

▶ **Zorg dat je niet alleen bent.**

- ▶ Met één of meer vriend(inn)en om je heen houd je pesters makkelijker op afstand.
- ▶ Zorg ervoor dat je terecht komt in een leuke groep waar je jezelf kan zijn.

▶ **Steek de schuld niet op jezelf.**

- ▶ Jij moet je niet schamen of verontschuldigen voor de pesterijen.
- ▶ Het zijn de pesters die in de fout gaan en hun houding moeten aanpassen.

▶ **Schrijf op wat je voelt.**

- ▶ Het lukt soms om je ervaringen te noteren in een dagboek.
- ▶ Zo kan je je gedachten en gevoelens ordenen en krijg je een beter inzicht in wat er gebeurt.

▶ **Neem iemand in vertrouwen en zoek steun.**

- ▶ Blijf niet met je probleem zitten. Zoek iemand die je kan vertrouwen, die echt wil luisteren: een vertrouwenspersoon (ouders, leraren etc)
- ▶ Heb de moed om te praten over wat je raakt. Zoek een rustig moment om het te vertellen.

▶ **Kom op voor jezelf.**

- ▶ Opkomen voor jezelf is niet altijd gemakkelijk maar het is wel iets dat je kan leren.
- ▶ Wees zelfverzekerd

▶ **Oefen je lichaamshouding.**

- ▶ Ongewild zul je in elkaar gedoken zijn en proberen jezelf onzichtbaar te maken. Oefen in veilige situaties met je lichaamshouding. Ga rechtop staan en probeer dit bewust vol te houden. Je uitstraling helpt pesten voorkomen



Pesten

- ▶ Een sterke relatie van een moeder met haar kind door middel van **open communicatie** is de beste manier om kinderen te beschermen tegen pesten, aangezien ze elke verandering in het gedrag van haar kind kan opmerken die het gevolg kan zijn van gepest worden.
- ▶ Pesten kan ertoe bijdragen dat leerlingen zich sociaal geïsoleerd, waardeloos of depressief voelen en het kind schaamt zich mogelijk om erover te praten. Een kind door een pestsituatie heen helpen kan ingewikkeld zijn en vereist samenwerking tussen ouders, kinderen, leerkrachten en schooladviseurs.



Technologie

Technologie heeft veel voordelen, maar men moet ook bewust zijn van de gevaren ervan (specifiek, internet)

- ▶ **Eerste telefoon**
 - ▶ Voordeel: veiligheidsredenen (bereikbaarheid)
 - ▶ Nadelen; afleiding van schoolwerk/ contact met onbekenden/time waste
 - ▶ Niet/lastig controleerbaar voor ouders
- ▶ **Toegang social media**
 - ▶ Veel sociale apps zoals Facebook/Instagram zijn gemaakt om persoonlijke informatie te delen met de buitenwereld. Dit is verkeerd en moet vermeden worden.
 - ▶ Andere populaire apps zoals Snapchat en TikTok zijn overeenkomstig, maar meer gericht op 'entertainment', ook op zulke apps moeten geen persoonlijke clipjes gedeeld worden met onbekenden.



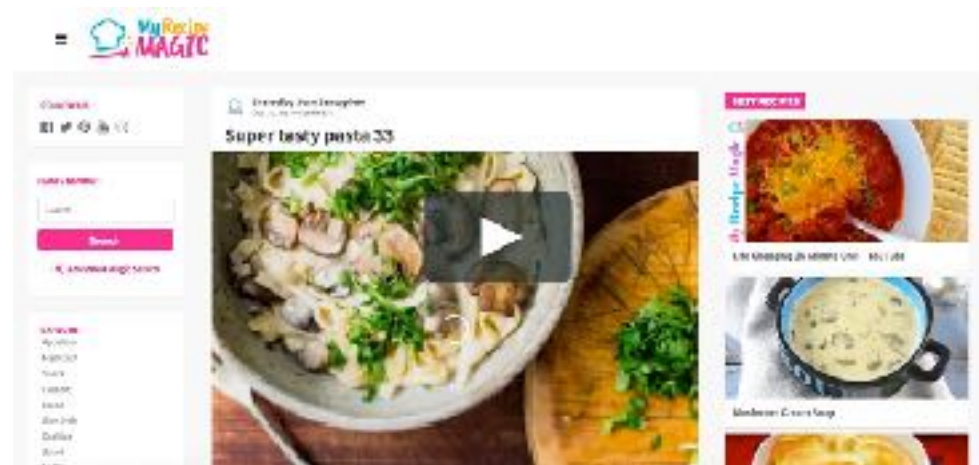
Technologie

- ▶ Ouders moeten kinderen vanaf een jonge leeftijd leren hoe ze op een veilige manier de hedendaagse technologie moeten gebruiken
 - ▶ Reguleer toegang tot internet (wachtwoorden etc.)
 - ▶ Beperk 'screen time' tot openbare ruimtes in huis
 - ▶ Regels opstellen voor social media gebruik
 - ▶ Bespreek grenzen. Wat mag wel, wat mag niet
 - ▶ prive informatie delen mag niet!
 - ▶ Let op welke sociale media de kinderen zitten en wat ze posten (ouders zelf ook account aanmaken + account op prive zetten.



Social Media

- ▶ Haal je voordeel eruit, vergroot je kennis;
 - ▶ www.Aliislam.org om je religieuze kennis te vergroten
 - ▶ Lekkere recepten uitproberen van Youtube
 - ▶ DIY Beauty treatments op Instagram
 - ▶ Inspiratie opdoen van Pinterest (inrichten slaapkamer)
 - ▶ Handige life-hacks leren



Social Media

- ▶ Beperk het gebruik van TV/Internet tot het noodzakelijke
- ▶ Huzoor (aba) zegt:
 - ▶ “Als wereldse verlangens zodanig toenemen dat iemand geheel in beslag is genomen door TV series en het internet en daardoor te laat het gebed verricht, dan kan de liefde voor Allah niet ontwikkelen. Het verkrijgen van deze liefde vereist opoffering van verlangens.”



Uitdagingen moslimkind

▶ Niet toegestane vieringen

▶ Kerst, Pasen, Holi etc

- ▶ Wij zijn moslim en vieren daarom alleen islamitische feesten
- ▶ Holi is een hindoestaans feest, wat gebaseerd is op shirk (overwinning van goede goden op de slechte goden) → verboden
- ▶ Kerst is een feest voor Christenen,
 - Zij vieren de geboorte van Jezus
 - Kerst is gebaseerd op de culturen/tradities die voor het Christendom bestonden (verjaardagen van zogenaamde goden (Mithra, Saturnus etc) → shirk



Uitdagingen moslimkind

- ▶ Niet toegestane vieringen
 - ▶ Halloween & Sinterklaas zijn feesten die voor de lol gevierd worden, zonder een religieuze betekenis
 - ▶ Sinterklaas , een Goedheiligman die brave kinderen kadootjes geeft. Voorliegen aan kinderen is niet islamitisch.
 - ▶ Halloween is gebaseerd op shirk (heksen etc) en mag daarom niet gevierd worden
 - ▶ *'Het doet geen eer aan een Ahmadi kind om verkleed bij andere mensen langs te gaan en om snoep te smek* (Huzoor aba)



Uitdagingen moslimkind

- ▶ Overige vieringen (wel toegestaan)
 - ▶ Moederdag, Vaderdag, Thanksgiving
- ▶ Islamitische vieringen
 - ▶ Wij horen Islamitische feesten juist te vieren en gezellig te maken voor kinderen, bijvoorbeeld met versieringen en cadeautjes.
 - ▶ Suikerfeest/Offerfeest
 - ▶ Ameen feest, grote prestatie van een kind!



Uitdagingen Moslim puber

- ▶ Identiteit (crisis)
- ▶ Onzekerheid
- ▶ Peer pressure
- ▶ Pardah



Identiteit

- ▶ Identiteit kun je zien als een unieke combinatie van allerlei persoonlijke kenmerken die samen een eenheid vormen. Identiteit is wie je bent.
- ▶ Is niet statisch! Verandert in loop van je leven
 - ▶ Sommige aspecten waarmee je je identificeert, staan vast; lengte, geslacht, ras, huidskleur etc.
 - ▶ Aspecten die wel kunnen veranderen; carrière (beroep), locatie, status (single/getrouwd/wel-geen kinderen) etc.
- ▶ Persoonlijke ervaringen vormen je identiteit en brengen veranderingen in perspectief mee met de tijd.



Identiteit

- ▶ **Persoonlijke Identiteit:** wordt bepaald door de stabiele kenmerken in je leven, dit ben jij en maakt jou uniek.
 - ▶ Normen & Waarden (religie ouders)
 - ▶ Persoonlijke eigenschappen
 - ▶ Leeftijd, geslacht
 - ▶ Uiterlijke kenmerken

- ▶ **Sociale identiteit:** wordt bepaald tot welke groep(en) jij wil behoren zoals:
 - ▶ Etnische groep (Nederlanders, Pakistanen, Marokkanen)
 - ▶ Religieuze groep (Christenen, Joden, Moslims, Ahmadi moslims)
 - ▶ Woonomgeving (dorp/stad, regio, land, landengebied/Europa)
 - ▶ Studie/Werk (beroep, eigen bedrijf)
 - ▶ Hobby's (taarten bakken, tuinieren, schilderen)

Sociale identiteit maakt je verbonden met anderen en persoonlijke identiteit maakt je uniek in een groep.



Identiteit

- ▶ **Identiteitscrisis: een toestand van twijfel over je gevoel, bewustzijn of overtuiging van datgene wat jou tot eigen en unieke 'ik' maakt.**
 - ▶ Kinderen identificeren zich als eerst met hun ouders. Er is dan nog geen besef van identiteit. Naarmate een kind ouder wordt, wordt zijn omgeving groter (school/vrienden/sportclubs) en leert hij andere sociale groepen kennen, waarmee hij bijv. graag geassocieerd wil worden.
 - ▶ Het begint zich af te vragen; Wie ben ik? Wat wil ik zijn? Hoe wil ik gezien worden (door mijn vrienden)? (peer pressure)
 - ▶ Identiteitsproblemen ontstaan wanneer het antwoord op de bovenstaande vragen afwijkt van wat de Persoonlijke Identiteit is (bijv. ras), of van wat hij vanuit huis heeft meegekregen (bijv. religie). Men gaat twifelen aan zijn gevoel, bewustzijn en/of overtuiging en dat veroorzaakt stress.



Identiteit

- ▶ Als een Moslim jongere speelt de Moslim Identiteit een grote rol in je leven, je ouders hebben je van jongs af aan Moslim opgevoed en het is normaal om bijv. te bidden en Koran te lezen.
- ▶ Naarmate je ouder wordt, zullen de 'zichtbare' verschillen tussen jou en je leeftijdsgenoten groter worden
 - ▶ Bescheiden kleden (ook in de zomer)
 - ▶ Hoofddoek dragen
 - ▶ Niet naar schooldisco's of (niet educatieve) kampen gaan.
 - ▶ Geen gemixte activiteiten buiten school (geen vriendjes)
- ▶ Als puber wil je er graag bijhoren (peer pressure) en dit komt daar ten nadele van, je kan je buitengesloten voelen
 - kan een Identiteitscrisis veroorzaken



Identiteit

- ▶ Daarnaast wonen wij in Nederland en de meeste van ons hebben een ander etnisch achtergrond
- ▶ Men gaat zich afvragen en twifelen: Zijn wij Nederlanders? Pakistanen? Moslims? Ahmadi?
 - ▶ Wil ik gezien worden als een Moslim? (stereotype)
 - ▶ Wil ik mijn cultuur echt promoten? (shalwar kameez dragen)
 - ▶ Kan ik niet gewoon 'normaal' zijn?



Identiteit

- ▶ Jij bepaalt je eigen Identiteit op basis van jouw eigen N&W, visies en ervaringen. Jij kiest zelf welk pad jij wil gaan volgen en als wat voor een individu jij gezien wil worden in de samenleving.
- ▶ Voor ons staat onze religie centraal, het nut van deze leven is de aanbidding van Allah en het volgen van zijn geboden.
- ▶ Als jij moslim bent en weet waar jij in gelooft, dan zal jouw Moslim Identiteit de basis vormen van je 'Persoonlijke identiteit' → als dit zo is, zul je geen stress ervaren om jezelf te uiten als moslim.



Identiteit

- ▶ Je bent vrij om te doen en te zijn wie jij wil, zolang jij binnen de grenzen van Islam blijft, het veroorzaakt geen belemmering om daarnaast tot andere sociale groepen te behoren, als je dat wil.
- ▶ Wil je niet opvallen op school in die felgroene shalwar kameez, draag het dan niet!
- ▶ Hou jij van skaten en associeer jij jezelf met skaters, prima. Zolang je hobby je gebeden bijv. niet belemmert. (gematigdheid in alles)



Identiteit

- ▶ In de tienerjaren zijn kinderen heel erg bezig om een Identiteit te vormen. Ouders kunnen hen hierbij helpen om hun Ahmadi moslim identiteit vast te stellen door nauwe banden te onderhouden met de Jamaat;
 - ▶ Deelnemen aan Jamaat activiteiten
 - ▶ Wijs verantwoordelijkheden toe aan deze groep in vergaderingen / evenementen
 - ▶ Het cultiveert levenslange vriendschappen
 - ▶ Ouders moeten vastberaden volhouden dat het bijwonen van Jamaat functies voorrang heeft boven andere activiteiten
 - ▶ Moedig het schrijven van maandelijkse brieven aan Huzoor (aba) aan (loopbaanadvies, gebeden enz.)
 - ▶ Eigen chanda laten betalen



Onzekerheid

- ▶ Onzekerheid
 - ▶ Weinig zelfvertrouwen
 - ▶ Negatief zelfbeeld
 - ▶ Gebrek aan zelfwaardering

- ▶ Oorzaken (id pubertijd)
 - ▶ Lichamelijke veranderingen (borsten/menstruatie)
 - ▶ Verwachtingen carrière (school, opleiding, werk)
 - ▶ Verwachtingen ouders en vrienden (relaties)



Onzekerheid

- ▶ Wat kun je er tegen doen?
 - ▶ Vergelijk jezelf niet met anderen
 - ▶ Vier je successen, schrijf ze op
 - ▶ Accepteer complimenten
 - ▶ Stel realistische doelen
 - ▶ Wees niet te kritisch voor jezelf
 - ▶ Focus op je sterke eigenschappen i.p.v. de dingen die je (nog)niet kunt
 - ▶ Creëer banden met anderen , verbondenheid vergroot je zelfrespect en zelfvertrouwen



Onzekerheid

▶ **Respecteer je kinderen**

- ▶ De Heilige Profeet (saw) zei: "*Respecteer uw kinderen en cultiveer in hen de beste manieren.*"

- ▶ Ouders dienen hun kinderen met aandacht, liefde en respect te behandelen. Dit zal de kinderen waardigheid, zelfrespect en hoge morele kwaliteiten geven.



Onzekerheid

▶ **Vertrouw je kinderen**

- ▶ Hazrat Amman Jan (ra) zei altijd dat een kind moet weten dat zijn ouders hem expliciet vertrouwen. Dit kweekt zelfvertrouwen en zelfrespect bij hen en vergroot hun eigenwaarde en zelfbeeld. Ze geloven dat hun ouders in hen geloven, dus waarom zou de wereld niet in hen geloven?



Peer pressure

- ▶ Peer pressure: sociale, of groepsdruk van je 'peers' (leeftijdsgenoten)
- ▶ Pubers zijn extra vatbaar voor peer pressure, het puberbrein is hypergevoelig voor sociale uitsluiting → dus ook gevoeliger voor groepsdruk
- ▶ Een peergroup zorgt voor sociale acceptatie → heel belangrijk voor pubers om 'erbij te horen'
- ▶ Pubers kunnen dus onder invloed van hun peers bewust of onbewust onder druk gezet worden om bepaalde dingen te doen, waar ze zelf niet helemaal achter staan
 - ▶ Roken/drugs/alcohol
 - ▶ Spijbelen
 - ▶ Grof taalgebruik



Peer pressure

- ▶ De Heilige profeet Mohammad (saw) zegt:
 - ▶ *"Een persoon kan de religie (of manier van leven) van zijn vriend overnemen, daarom moet hij opletten met wie hij bevriend raakt.*
- ▶ Deze hadith vertelt dat een persoon beïnvloed kan worden door de manier van leven van degenen met wie hij omgaat, daarom moet men in het gezelschap blijven van de rechtvaardigen.
- ▶ Zoek dus vrienden die vergelijkbare N&W hebben als jijzelf, bijv. andere moslimmeisjes. Waardoor je minder druk zult voelen om 'erbij te horen'



Peer pressure

- ▶ Hoe ga je om met peer pressure:
 - ▶ Weet wanneer je NEE moet zeggen
 - ▶ Volg je intuïtie, als iets niet goed aanvoelt, stem er niet mee in
 - ▶ kwaliteit boven kwantiteit als het om vrienden gaat
 - ▶ Vraag hulp/advies aan ouderen als je twijfelt
 - ▶ Werk aan je zelfvertrouwen



Wees trots op jezelf en jouw Moslim Identiteit, en wees loyaal naar jezelf toe. Accepteer geen normen, die tegen je N&W en geloof ingaan, om ‘erbij te horen’.



Pardah

- ▶ Een van de verzen van de Heilige Koran die het onderwerp van de sluier behandelt, is te vinden in soera Al Noor waar God, de Almachtige zegt:
 - ▶ En zeg tot de gelovige vrouwen dat zij ook haar ogen neergeslagen houden en hun passies beheersen, en dat zij haar schoonheid niet tonen dan hetgeen ervan zichtbaar moet zijn, en dat zij haar hoofddoeken over haar boezem laten hangen, en dat zij haar schoonheid niet tonen behalve aan haar echtgenoot of haar vader of de vader van haar echtgenoot, of haar zonen of de zonen van haar echtgenoot, of haar broeders, of de zonen van haar broeders, of de zonen van haar zusters of haar vrouwen, of haar slaven, of zulke mannelijke bedienden die geen geslachtsdrang hebben, of de jonge kinderen die van de naaktheid van een vrouw niets afweten. En laat haar niet met haar voeten slaan, opdat hetgeen zij van haar schoonheid bedekken openbaar moge worden. En wendt u allen tezamen tot Allah, o gelovigen, opdat gij moogt slagen.(24:32)



Pardah

▶ Essentie van Pardah begrijpen

- ▶ Het is niet alleen een hoofddoek, het is een levensstijl/concept
 - ▶ Bescheidenheid in het:
 - manier van kleden
 - manier van praten
 - lichaamstaal
 - manier van interactie met ander geslacht (social media)
- ▶ Bescheidenheid begint al op een jonge leeftijd
 - ▶ jonge kinderen niet naakt laten rondlopen
 - ▶ Vanaf 6jr bijv geen mouwloze shirts meer dragen en geen blote benen meer
 - ▶ Leren dat je met meisjes hoort te spelen
- ▶ Als iets ouder dan
 - ▶ Kleding dragen wat de vorm van de lichaam niet onthult
 - ▶ Geen opvallend makeup
 - ▶ Hoofddoek dragen



Pardah

▶ Hazrat Khalifatul-Masih IV (rh) zei:

- ▶ “Sommige vrouwen zeggen dat ze geen uiterlijke bedekking nodig hebben. Dit excuus is ongeldig en onaanvaardbaar. **Het is een feit dat de sluier van innerlijke bescheidenheid het niet lang zal houden zonder een uiterlijke bedekking.**



In dergelijke situaties zal een sluier van bescheidenheid een tijdje bestaan in één generatie, maar zal het geleidelijk aan verdwijnen en veranderen in complete schaamteloosheid; en deze immoraliteit is gevaarlijker dan voorheen. Er is dus geen sprake van voorkeur van uiterlijke bedekking of de sluier van innerlijke bescheidenheid over de andere. "



Pardah

- ▶ **Beginnen met het dragen van een hoofddoek**
- ▶ **Het is lastig! Hoe kun je het makkelijker maken voor jezelf**
 - ▶ Dua, doe heel veel dua dat Allah het voor je makkelijk maakt.
 - ▶ Kennis, doe je eigen onderzoek en weet waarom je een hijab draagt
 - ▶ Ga om met meisjes die hijab dragen, leer van andermans ervaringen
 - ▶ Wees voorbereid op de vragen die gesteld zullen worden. Weet van tevoren wat je wil zeggen en zeg het met volle zelfvertrouwen.
 - ▶ Kies een hoofddoek die goed op je hoofd blijft zitten (soort stof en manier van dragen), waardoor je er geen hinder van ervaart en het comfortabel zit (niet steeds hoeven te corrigeren)
 - ▶ Zoek van tevoren uit hoe je je hoofddoek wil gaan dragen, wat past het beste bij je persoonlijkheid (wel of geen onderkapje, wel of geen pinnetjes, hoofddoekstyle, kleurtjes)
 - ▶ Tijdstip, wanneer begin je met het dragen van de hijab. Het makkelijkst als je overstapt van een omgeving naar een andere
 - ▶ Bijvoorbeeld van de basisschool naar de middelbare school → nieuwe omgeving, nieuwe vrienden, een nieuw begin!



Pardah

- ▶ Betekent niet dat je als een onaantrekkelijk sloddervos erbij moet lopen
- ▶ Je mag best modetrends volgen, zolang deze binnen de grenzen van Pardah vallen
 - ▶ Bijv. pastelkleurig hijab in de lente/zomer
 - ▶ Teddyjassen zijn helemaal in nu!
 - ▶ Schoenenaddiction!?
 - ▶ All stars type of toch liever dr. Martins?
 - ▶ Accessoires maken de outfit af
 - ▶ Tassen/sjaals/horloges
- ▶ Kleed je naar je eigen persoonlijkheid, er is heel veel mogelijk. Kijk niet naar de beperkingen, maar naar de mogelijkheden!
- ▶ Kleed je bescheiden en representatief. Doe het voor je eigen zelfvertrouwen en niet om andermans aandacht te trekken.



Pardah

- ▶ **Wordt steeds ‘normaler’**
 - ▶ Winkels spelen in op hijabi fashion
 - ▶ Sport hijabs
 - ▶ Burkini's
 - ▶ Modest fashion

- ▶ **Steeds meer bekende ‘hijabis’**
 - ▶ vloggers/bloggers
 - ▶ Instagram influencers



Pardah

- ▶ Weet wat de essentie is van pardah en **kleedt + gedraag** je ernaar
- ▶ Hijab is maar een onderdeel van je persoonlijkheid/ identiteit het definieert jou niet!!
- ▶ Met het dragen van een hijab komt een grote verantwoordelijkheid → representatie moslims



Gehoorzaamheid

Gehoorzaamheid aan Allah

- ▶ De mate van gehoorzaamheid waaraan een moslim moet voldoen, moet niet worden onderschat en wordt geïllustreerd in de volgende verzen van de Heilige Koran:
 - ▶ **24:53** En wie Allah en Zijn boodschapper gehoorzaamt en Allah vreest en godvruchtig is jegens Hem, dezulken zullen slagen.
 - ▶ **24:54** En zij zweren hun plechtigste eden bij Allah; dat zij indien gij hen beveelt, zeker zullen oprukken. Zeg: "Zweert niet: (maar) werkelijke gehoorzaamheid (is nodig)." Voorzeker Allah is goed op de hoogte van hetgeen gij doet.
 - ▶ **24:55** Zeg: "Gehoorzaamt Allah en gehoorzaamt de boodschapper. Maar indien gij u afwendt is hij slechts verantwoordelijk voor datgene waarmee hij is belast, en gij zijt slechts verantwoordelijk voor datgene waarmee gij zijt belast. En indien gij hem gehoorzaamt, zult gij geleid worden. En de plicht van de boodschapper is slechts de duidelijke verkondiging.



Gehoorzaamheid

Gehoorzaamheid aan je ouders

- ▶ De barmhartigheid, vriendelijkheid en koestering die we allemaal van onze ouders ontvangen, komt neer op zo'n unieke liefde en opoffering dat we ze nooit zouden kunnen terugbetalen in ons leven of zelfs in tien levens.
- ▶ Het is om deze reden dat we allemaal onze trots, arrogantie en woede moeten begraven en **onvoorwaardelijke gehoorzaamheid** moeten bieden aan onze ouders die de hulp van Allah's genade vertegenwoordigen.
- ▶ Allah zegt in de Heilige Koran:
 - ▶ **17:24** Uw Heer heeft u bevolen, zeggende: "Aanbidt niemand anders dan Mij en betoont vriendelijkheid jegens de ouders. Indien één hunner bij u een hoge leeftijd bereikt of beiden doen dit, zeg dan nimmer tot hen "Foei" noch stoot hen af, doch spreek tot hen een welgevallig woord.
 - ▶ Na de eenheid van God moeten mensen, door hun houding van liefde, genegenheid en vriendelijkheid, voorrang geven boven alle andere dingen aan hun ouders die een oude en moeilijke leeftijd hebben bereikt.



Gehoorzaamheid

Gehoorzaamheid ouders

- ▶ Hazrat Abu Bakr vertelt dat de Heilige Profeet(saw) zei:
`Allah stelt de bestraffing voor iemands zonden uit tot de dag van het oordeel, als Hij dat wenst. Maar Hij kent de straf toe voor het ongehoorzaam zijn aan de ouders tijdens dit leven, vóór zijn dood. 'Sauban vertelt dat de Heilige Profeet (saw) zei:
- ▶ Er zijn drie zonden die alle andere deugden teniet doen:
 - ▶ Partners met Allah toeschrijven
 - ▶ **Ongehoorzaamheid aan ouders**
 - ▶ Op de vlucht voor Jihad

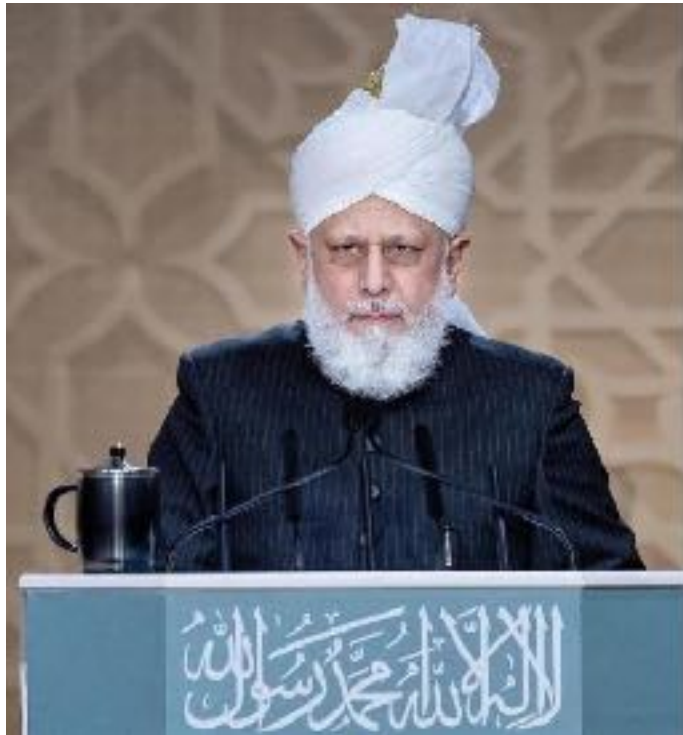


Gehoorzaamheid

Gehoorzaamheid khalifa

- ▶ Gehoorzaamheid is de eerste voorwaarde van Khilafat, gehoorzaamheid is de levensader van het morele en spirituele bestaan van de gelovigen.
- ▶ De Heilige Profeet (saw) zei:
 - ▶ 'Iemand die de Ameer gehoorzaamt die door mij aangesteld is, gehoorzaamt in feite mij en iemand die mij gehoorzaamt, gehoorzaamt in feite God de Verhevene. En iemand die ongehoorzaam is aan de Ameer, die door mij aangesteld is, is in feite ongehoorzaam aan mij en mijn ongehoorzaamheid staat gelijk aan de ongehoorzaamheid van God de Verhevene. "
 - ▶ De Ameer waarnaar hier wordt verwezen, is in de moderne zin onze geliefde Huzoor (aba)





"I pray that we come to see the best in humanity and use each other's strengths and skills to build a better world for our children and to cultivate lasting peace in society."

**HIS HOLINESS HAZRAT MIRZA
MASROOR AHMAD**

Peace Symposium 2019

@KhalifaofIslam

